

LES REPAS DES ÉLÈVES DE SAINT-BOL

Les Braves

Situation-problème
2^e année

- Additions et soustractions de nombres naturels
- Nom des solides



SOLUTION DE LA SITUATION-PROBLÈME

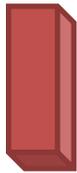
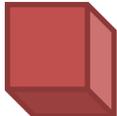
Situation créée par Christine Ménard pour www.mathaimeatic.ca
Avec la collaboration de Mme Sophie Desroches

Aujourd'hui, tu te retrouves à Saint-Bol à l'occasion du mois de la nutrition. L'école du village a lancé une compétition pour évaluer les collations et les repas. L'équipe de juge a donné des points s'il y avait des aliments sains, et en a enlevé si les aliments contenaient trop de sucres ou de gras. Tu dois aider l'équipe à trouver le niveau vainqueur.

Chaque niveau de l'école est représenté par un solide selon le tableau que voici :

Niveau	Solide
1 ^{re} année	Cubes
2 ^e année	Pyramides
3 ^e année	Cônes
4 ^e année	Cylindres
5 ^e année	Boules
6 ^e année	Prismes à base carrée

Les juges ont donné ou enlevé les points que voici :

 20 points gagnés	 13 points perdus	 10 points gagnés	 21 points gagnés	 12 points gagnés	 11 points perdus
 15 points perdus	 26 points gagnés	 16 points gagnés	 13 points gagnés	 1 point gagné	 10 points perdus
 3 points gagnés	 17 points gagnés	 24 points gagnés	 19 points gagnés	 11 points perdus	 14 points perdus

Ta tâche :

- Déterminer le nombre de points de chaque niveau
- Déterminer le vainqueur du concours, ainsi que l'équipe en seconde place.
- Compléter le certificat avec les informations demandées.

Calculs :

1^{re} année (Cubes)
 $20 + 12 - 11 = 21$ points

4^{re} année (Cylindres)
 $13 + 19 - 15 = 17$ points

2^{re} année (Pyramides)
 $21 - 11 + 16 = 26$ points

5^{re} année (Boules)
 $10 + 17 - 14 = 13$ points

3^{re} année (Cônes)
 $26 - 10 + 3 = 19$ points

6^{re} année (Prismes à basse carrée)
 $1 + 24 - 13 = 12$ points



Félicitations aux élèves de 2e année!



Vous avez gagné la compétition avec 26 points!

En seconde place, nous aimerions aussi féliciter les élèves
de 1re année! Vous avez accumulé 21 points!

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Voici les critères qui seront utilisés pour évaluer ta compétence à résoudre la situation-problème *Les repas des élèves de Saint-Bol*.

Compréhension de la situation-problème

J'ai tenu compte des informations présentées dans ce document pour :

- Déterminer le nombre de point attribué à chaque niveau.
- Déterminer le niveau vainqueur de la compétition, ainsi que l'équipe en seconde place.
- Compléter le certificat.

Mobilisation des concepts et des processus requis

- J'ai choisi les concepts et les processus appropriés.
- Mes calculs sont exacts.

Présentation claire et appropriée de ma démarche

- Les traces de ma démarche sont claires et structurées.
- Les traces des opérations que j'ai effectuées sont présentes.
- J'ai indiqué clairement mes réponses.

Les repas des élèves de Saint-Bol					
Résoudre une situation-problème mathématique					
Critères d'évaluation	A	B	C	D	E
❶ Compréhension	40	32	24	16	8
❷ Mobilisation	40	32	24	16	8
❸ Explicitation	20	16	12	8	4
Résultat :					%