

Ribambelle Numérique



Exercices pour apprendre
ou réviser la
représentation des
nombres de 0 à 40

Christine Ménard, orthopédagogue
MATHAIMEATIC

INTRODUCTION

Ribambelle numérique a été conçu afin de permettre aux enfants du premier cycle du primaire de mieux comprendre les nombres en base 10. L'emphase est mise sur la dizaine et les regroupements. Il ne travaille que l'arithmétique et doit être utilisé en complément à des programmes suivant la progression des apprentissages.

Vous trouverez dans ce cahier, pour chaque section, 4 pages de travail presque identiques en terme de difficulté. Il ne faut pas faire ce cahier d'une couverture à l'autre. Choisissez une page, faites-la, et passez à un autre contenu. Dans quelques jours, revenez à ce contenu, en offrant moins de soutien aux enfants. N'hésitez pas à faire manipuler les enfants avec des jetons ou des macaronis.

Crédits

Christine Ménard, mai 2015

Numéro de détenteur de copyright ©: 00052775

christoou@gmail.com

<http://www.mathaimeatic.ca>

IMPORTANT

L'achat de ce cahier vous donne le droit de le reproduire pour les élèves dont vous êtes directement responsable.

Associe.

23 • • vingt-neuf

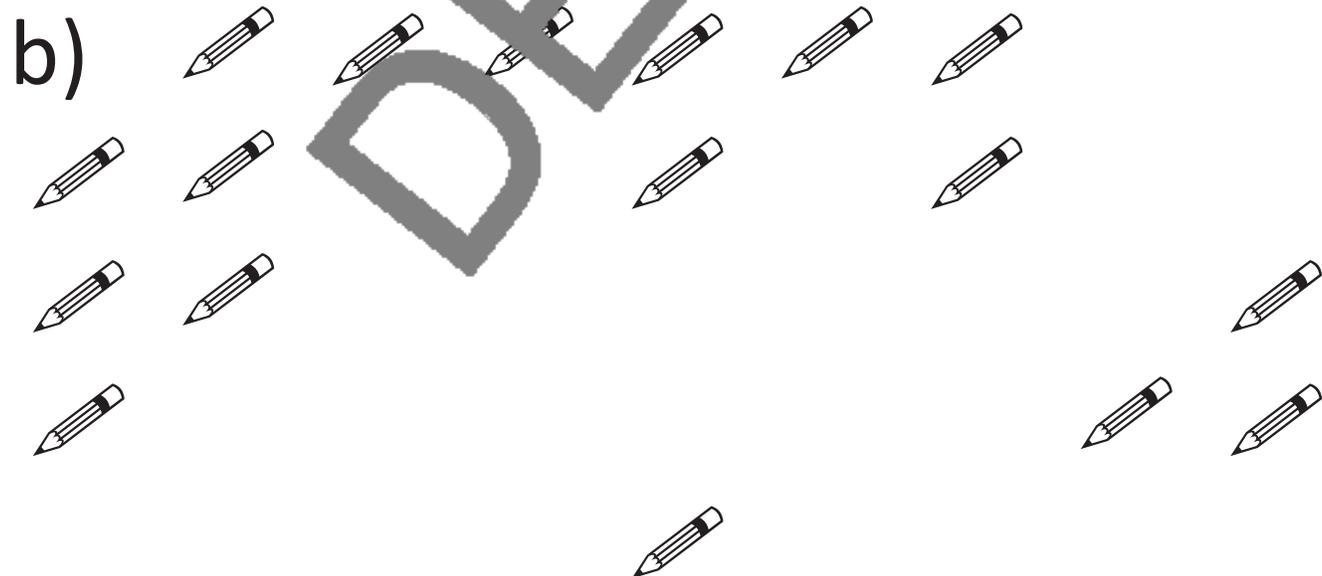
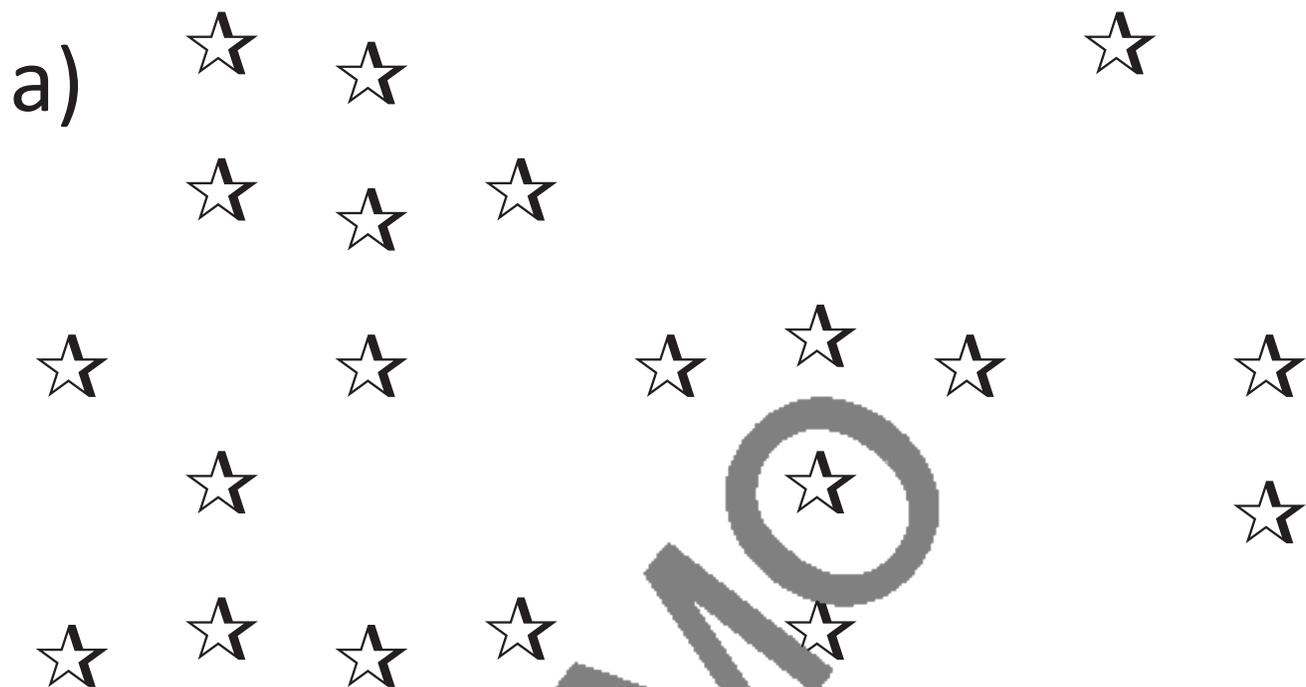
29 • • trente-cinq

19 • • dix-neuf

35 • • vingt-trois

16 • • seize

Combien y a-t'il d'éléments?



Dessine le bon nombre d'objets en faisant un groupement de 10 au besoin.

a) Dessine 8 triangles.

b) Dessine 14 maisons.

c) Dessine 17 soleils.

Associe chaque nombre à sa représentation.

24



26



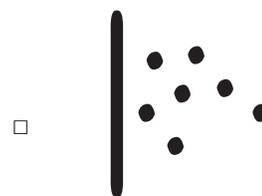
22



29



17



Associe chaque nombre à sa décomposition.

23 • • 2 dizaine(s) et 6 unité(s)

26 • • 2 dizaine(s) et 9 unité(s)

21 • • 2 dizaine(s) et 1 unité(s)

29 • • 2 dizaine(s) et 3 unité(s)

20 • • 2 dizaine(s) et 0 unité(s)

Voici un nombre:

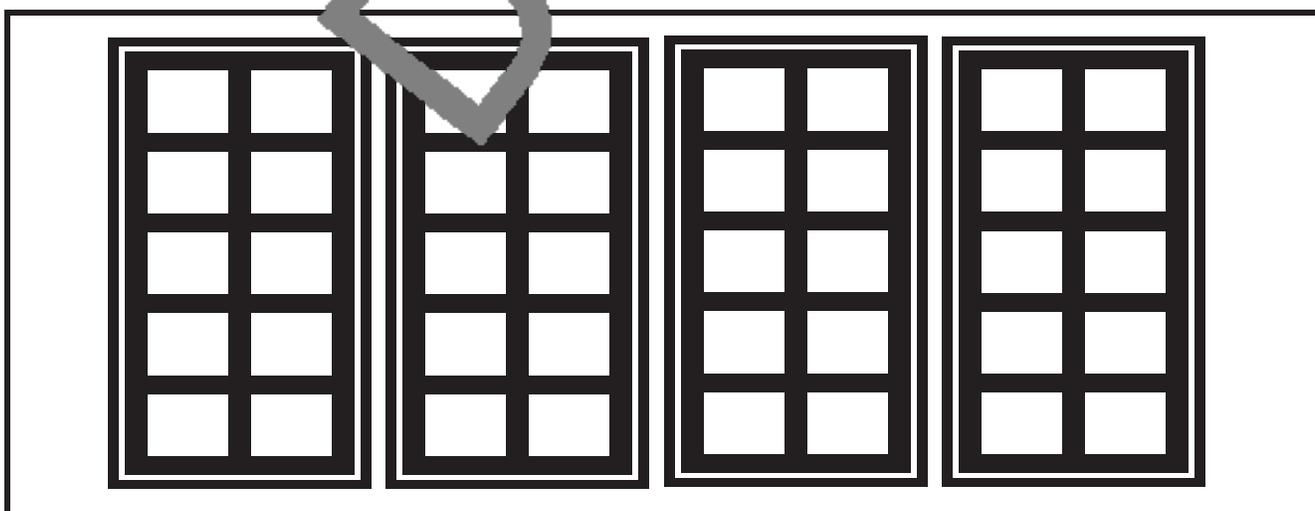
17

Représente ce nombre avec les modèles suivants:

Dizaine | Unité .



Boîtes de 10



Écris le nombre qui vient entre les 2 nombres.

21 ___ 23 30 ___ 32

24 ___ 26 35 ___ 37

15 ___ 17 25 ___ 27

Écris les nombres qui viennent avant et après.

___ 27 ___ ___ 31 ___

___ 30 ___ ___ 33 ___

___ 23 ___ ___ 26 ___

Ajoute une dizaine à chaque nombre.

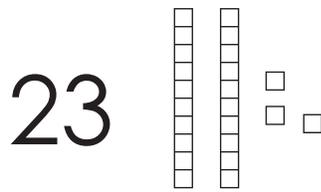
35

21

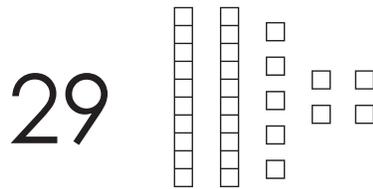
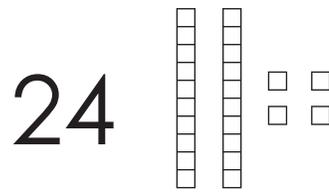
18

15

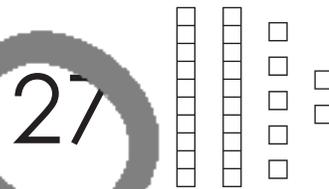
Pour chaque ligne, encercle le nombre le plus GRAND.



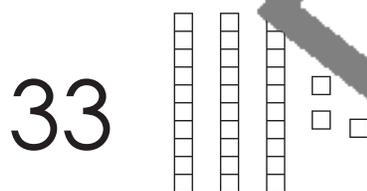
ou



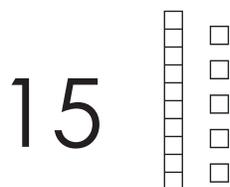
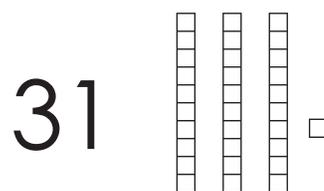
ou



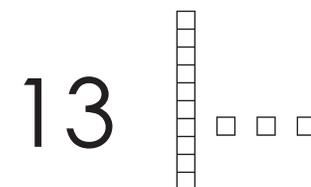
ou



ou

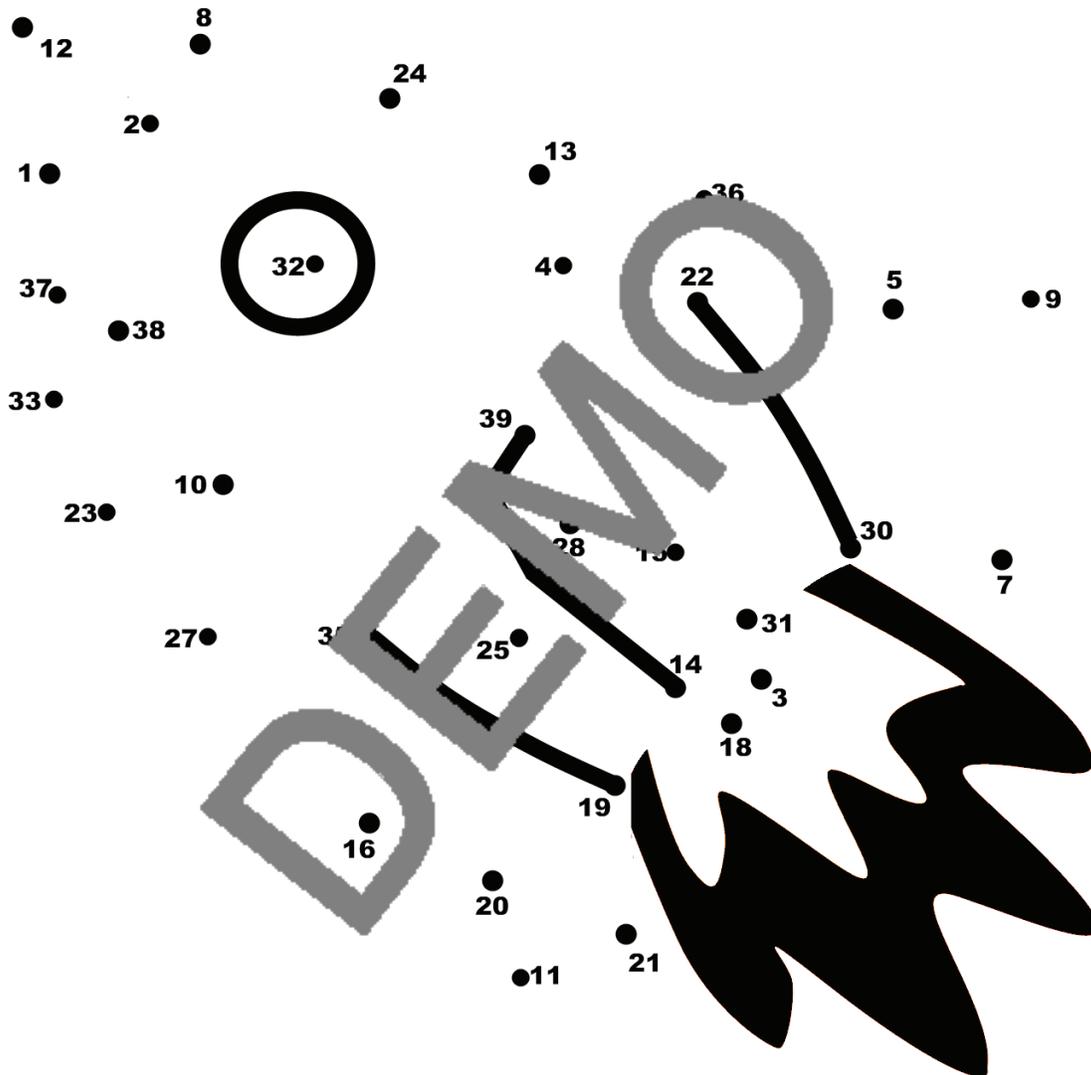


ou



Découpe les nombres au bas de la page et demande à quelqu'un de te les lire. Complète le dessin en suivant l'ordre donné. Ignore les autres nombres.

a)



 Lire les nombres de gauche à droite.

- a) 22 5 7 30 31 39 28 3 18 14 19 21 20 16 35
 10 38 1 12 8 24 13 22

Voici un nombre:

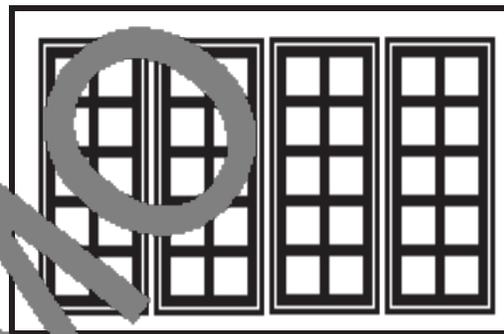
21

Représente ce nombre avec les modèles suivants:

Dizaine |

Unité .

Boîtes de 10



Réponds aux questions en utilisant le nombre-vedette.
Au besoin, utilise ta représentation pour répondre.

Est-ce un nombre pair ou impair?

Combien y a-t-il de dizaines?

Combien y a-t-il de d'unités non regroupées?

Quel est le nombre qui vient avant?

Quel est le nombre qui vient après?

Ajoute une dizaine.

Écris le nombre décomposé dans sa maison.



$$10 + 10 + 3$$



$$10 + 10 + 10 + 1$$



$$10 + 10 + 7$$



$$10 + 2$$



$$10 + 10 + 10 + 7$$

Replace les nombres suivant en ordre croissant

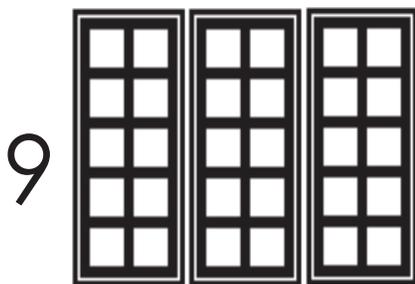
a) 20 16 22 12 6

b) 5 16 13 8 15

c) 14 18 34 28 23

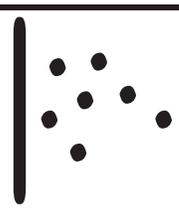
d) 15 13 18 12 7

En utilisant les boîtes de 10, représente les nombres.



En utilisant la représentation, additionne les nombres suivants.

8 
$+$
21 

17 
$+$
22 

19 
$+$
10 

12 
$+$
25 