

Ribambelle Numérique 2



Exercices pour apprendre
ou réviser la
représentation des
nombres de 0 à 999

Christine Ménard, orthopédagogue
MATHAIMEATIC

INTRODUCTION

Ribambelle numérique a été conçu afin de permettre aux enfants du premier cycle du primaire de mieux comprendre les nombres en base 10. L'emphase est mise sur la centaine et les échanges. Il ne travaille que l'arithmétique et doit être utilisé en complément à des programmes suivant la progression des apprentissages.

Vous trouverez dans ce cahier, pour chaque section, 4 pages de travail presque identiques en terme de difficulté. Il ne faut pas faire ce cahier d'une couverture à l'autre. Choisissez une page, faites-la, et passez à un autre contenu. Dans quelques jours, revenez à ce contenu, en offrant moins de soutien aux enfants.

Crédits

Christine Ménard, juillet 2015

Numéro de détenteur de copyright ©: 00052775

christoou@gmail.com

<http://www.mathaimeatic.ca>

IMPORTANT

L'achat de ce cahier vous donne le droit de le reproduire pour les élèves dont vous êtes directement responsable.

En utilisant la représentation, additionne les nombres suivants.

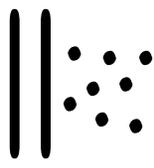
	34			·	·	·
+	34			·	·	·

	16		·	·	·	·
+	43			·	·	·

	36			·	·	·
+	12		·	·	·	·

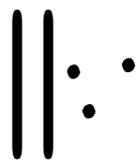
	23		·	·	·	·
+	24			·	·	·

En utilisant la représentation, effectue les soustractions.

28	
$- 13$	Enlève ¹ dizaine et 3 unités

30	
$- 20$	Enlève ² dizaines

15	
$- 12$	Enlève ¹ dizaine et 2 unités

23	
$- 10$	Enlève ¹ dizaine

Voici un nombre:

291

Représente ce nombre avec le modèle suivant:

Centaine Dizaine | Unité .

Large empty rectangular box for drawing or writing.

Réponds aux questions en utilisant le nombre-vedette. Au besoin, utilise ta représentation pour répondre.

Est-ce un nombre pair ou impair?

Que vaut le chiffre " 2 " ?

Que vaut le chiffre " 1 " ?

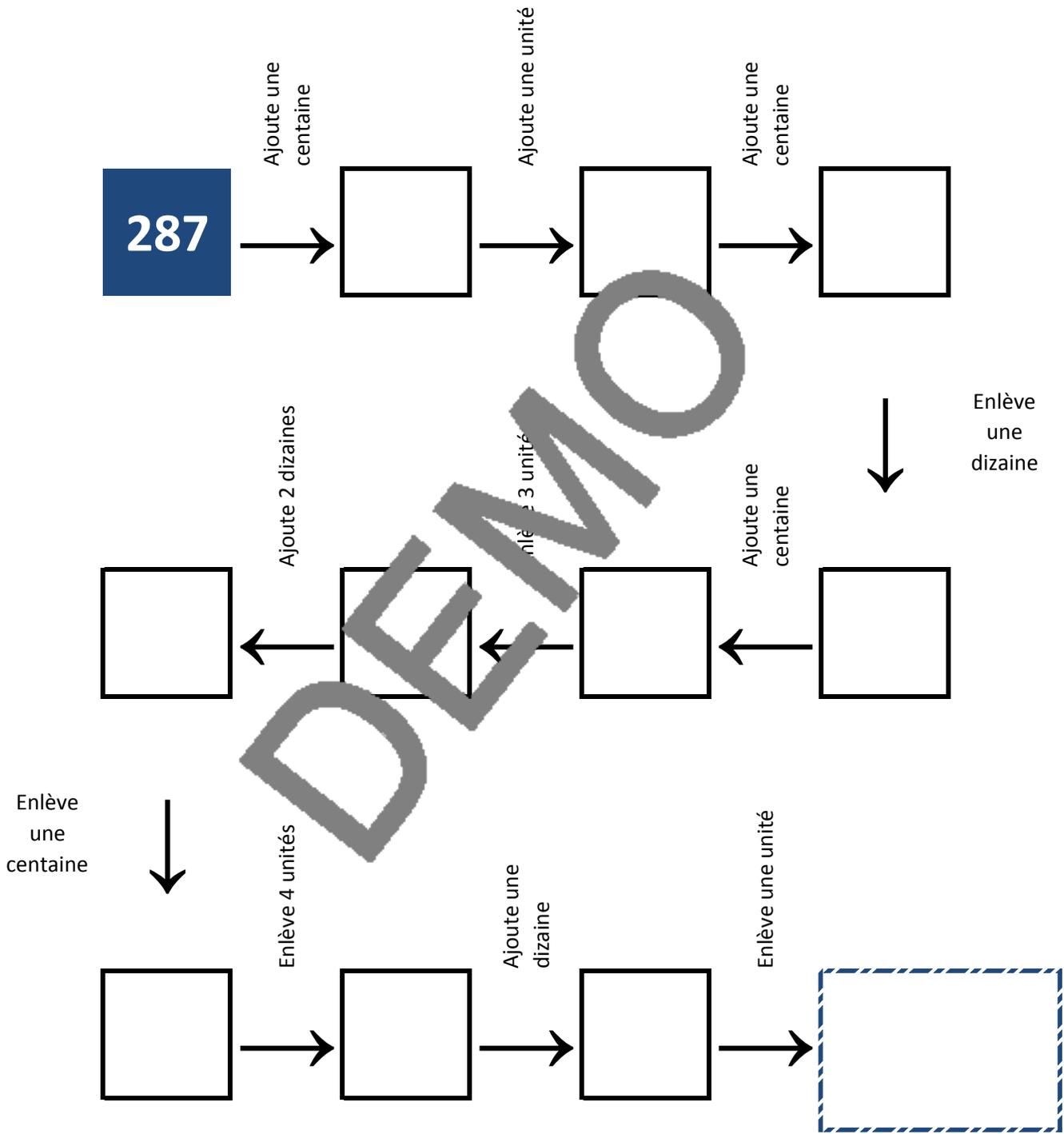
Que vaut le chiffre " 9 " ?

Combien y a-t-il de centaines?

Combien y a-t-il de dizaines au total?

Combien y a-t-il d'unités non regroupées?

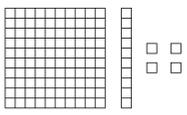
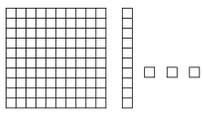
Suis les consignes pour trouver le nombre-mystère.

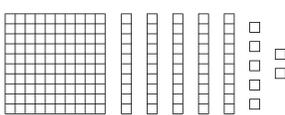
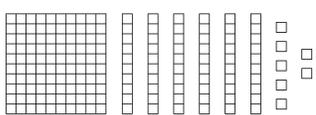


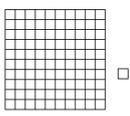
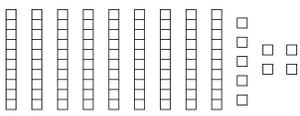
Souligne tous les nombres pairs et encercle le plus grand nombre.

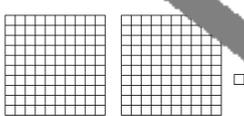
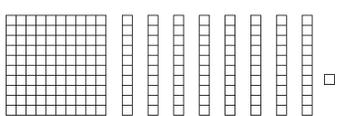
120	112	109	101
	168	179	142
149	214	134	203
	193	163	222
117	228	152	187
	155	263	253
176	257	137	285
	266	244	124
104	277	234	242

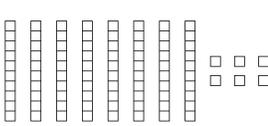
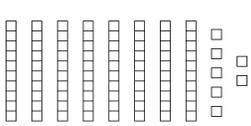
Pour chaque ligne, indique le symbole <, > ou =

114  113 

157  167 

101  99 

201  181 

86  87 

DEMO

Associe.

- 342 • quatre-cent-cinquante-deux
- 332 • trois-cent-soixante-douze
- 442 • trois-cent-quarante-deux
- 372 • trois-cent-trente-deux
- 452 • quatre-cent-quarante-deux

Associe.

- 241 • deux-cent-quarante-et-un
- 231 • deux-cent-trente-et-un
- 341 • trois-cent-cinquante-et-un
- 251 • deux-cent-cinquante-et-un
- 351 • trois-cent-quarante-et-un

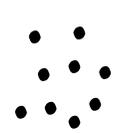
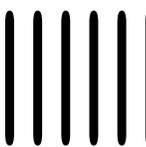
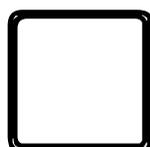
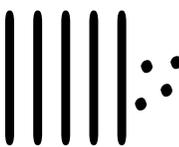
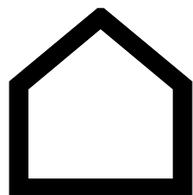
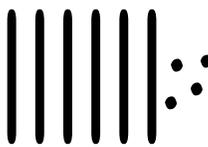
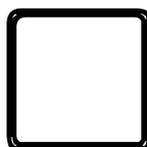
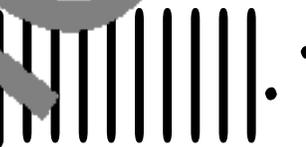
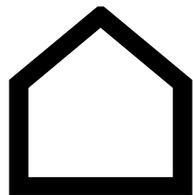
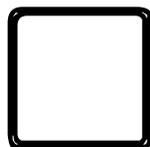
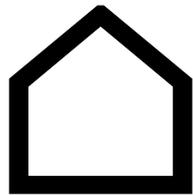
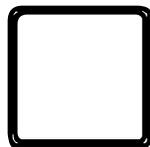
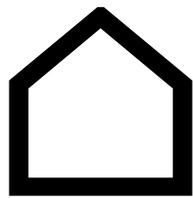
Associe chaque nombre à sa décomposition.

- 117 •
 - 2 centaines, 2 dizaines et 7 unités
- 107 •
 - 1 centaine, 4 dizaines et 7 unités
- 217 •
 - 1 centaine, 1 dizaine et 7 unités
- 147 •
 - 1 centaine et 7 unités
- 227 •
 - 2 centaines, 1 dizaine et 7 unités

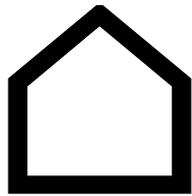
Associe chaque nombre à sa décomposition.

- 288 •
 - 2 centaines, 8 dizaines et 8 unités
- 278 •
 - 2 centaines, 7 dizaines et 8 unités
- 388 •
 - 3 centaines, 9 dizaines et 8 unités
- 318 •
 - 3 centaines, 1 dizaine et 8 unités
- 398 •
 - 3 centaines, 8 dizaines et 8 unités

Écris le nombre représenté dans sa maison.



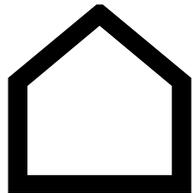
Écris le nombre décomposé dans sa maison.



1 centaine, 7 dizaines et 2 unités



3 centaines, 9 dizaines et 8 unités



3 centaines, 7 dizaines et 9 unités



1 centaine, 2 dizaines et 6 unités



3 centaines, 5 dizaines et 7 unités



1 centaine, 1 dizaine et 8 unités

Écris la décomposition du nombre en centaines, dizaines et unités entre chaque barre de l'échelle.

Ex:253

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités

258

233

351

321

330

219

DEMO

Remplace les nombres suivants en ordre croissant.

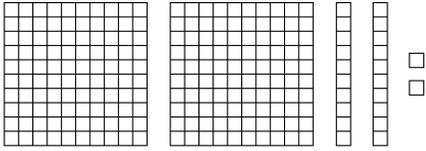
a) **243** **250** **238** **248** **233** **235**

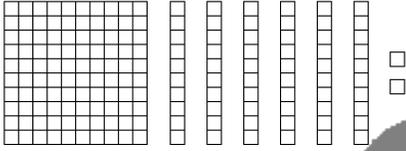
b) **249** **244** **240** **235** **237** **234**

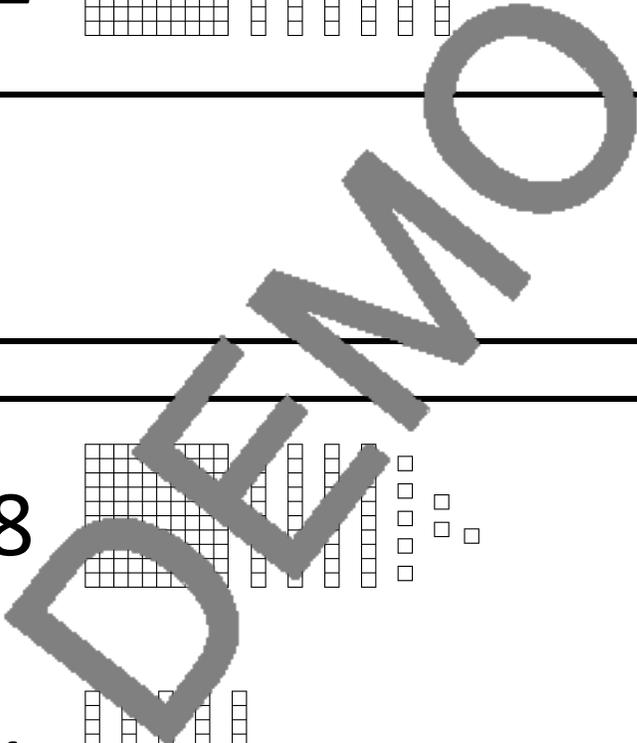
c) **240** **242** **251** **243** **235** **247**

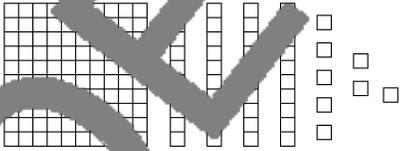
d) **259** **244** **248** **253** **239** **236**

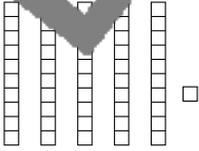
En utilisant la représentation, additionne les nombres suivants.

222 

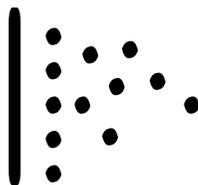
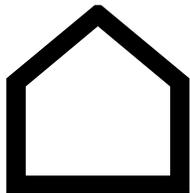
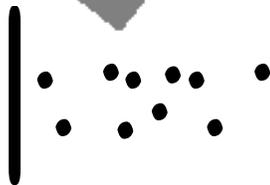
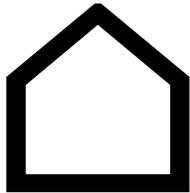
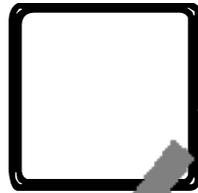
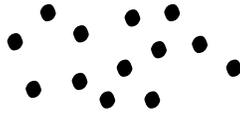
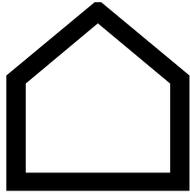
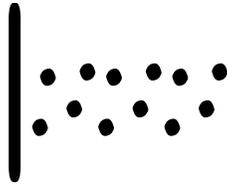
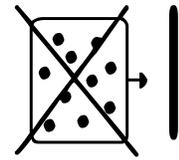
+ 162 



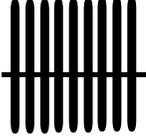
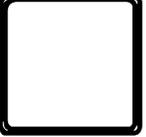
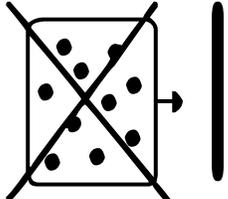
148 

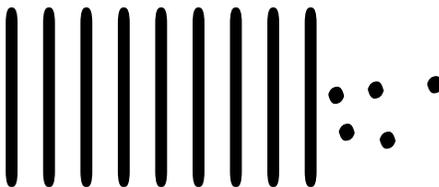
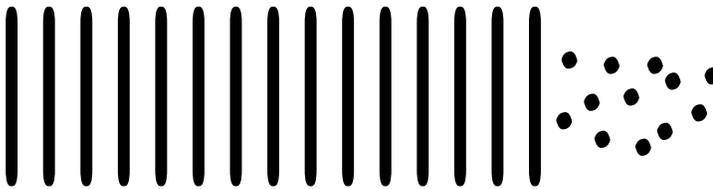
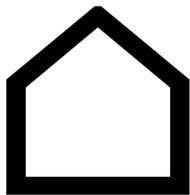
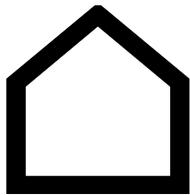
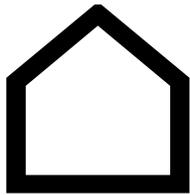
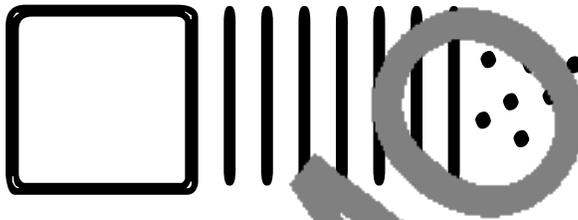
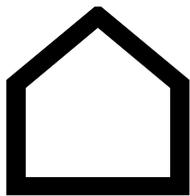
+ 51 

Écris le nombre représenté dans sa maison.
Regroupe d'abord les unités en paquets de 10, et
fait l'échange.



Écris le nombre représenté dans sa maison. Échange d'abord 10 unités pour une dizaine et 10 dizaines pour une centaine, si nécessaire.

 → 	
---	---



En utilisant la représentation, additionne les nombres suivants. Au besoin, effectue l'échange.

$34 \quad \cdot \cdot$
$+ \quad 46 \quad \cdot \cdot \cdot$

$54 \quad \cdot \cdot$
$+ \quad 26 \quad \cdot \cdot \cdot$

$56 \quad \cdot \cdot \cdot$
$+ \quad 38 \quad \cdot \cdot \cdot$

$53 \quad \cdot \cdot \cdot$
$+ \quad 43 \quad \cdot \cdot$